

**NOMBRE:**

**CICLO: Educación Inicial(PREKINDER)**

**OBJETIVO: Emplear los números, para contar e identificar**

### ORIENTACIONES PARA EL ADULTO

1. Durante esta actividad trabajaremos el reconocimiento de números **1,2, 3** y además la relación con cantidad.

Recuerden que el conteo siempre debe ser acompañado con **objetos concretos**, para que el niño le entregue un significado al número.

2. Realizarán con sus niños(as) diversos **juegos** con **materiales** que **tengan en casa** para reforzar el contenido.

Se **adjuntan tarjetas** con **números y su cantidad**, guíe al niño para que las recorte, pueden pegarlas en una **cartulina** para que sea más durable. **(Opcional pegar en cartulina)**

Muestre la tarjeta con el número y cantidad, juntos cuenten con los dedos.

Tenga a mano diversos objetos para contar, luego muestre la tarjeta del número solo y el niño debe contar con los objetos.

3. Materiales para trabajo concreto.

Se **necesitan 3 cilindros** de papel higiénico o botellas. **(Si no cuenta con rollos de papel higiénico o botellas, puede utilizar cualquier recipiente que sirva como contenedor de objetos)**

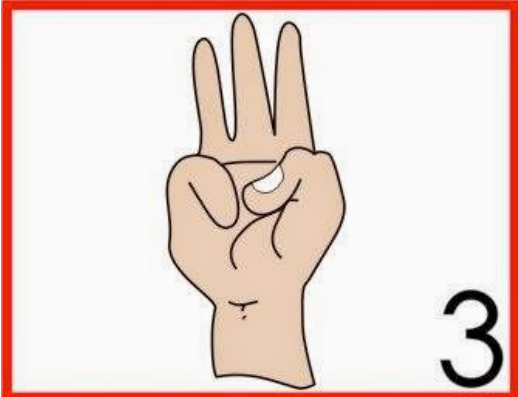
**Materiales para contar** pueden ser: pinzas de ropa, palos de helado, piedritas, botones o **cualquier otro material** que pueda servir para poner dentro del recipiente.

En cada recipiente puede pegar o escribir el número. (Imagen)

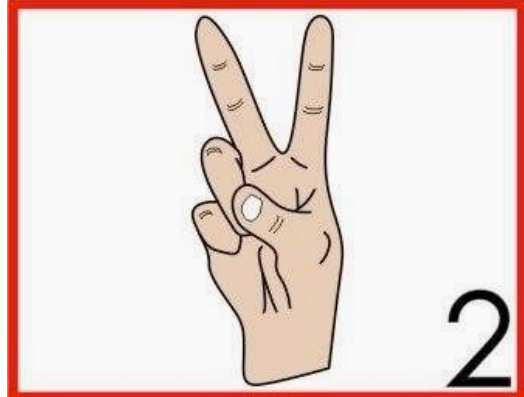
**Observación:** Realizar con el niño/a el material, que lo pueda pintar por ejemplo.

Luego se repasa el reconocimiento del número y el niño debe contar poniendo dentro de cada cilindro la cantidad. Si su hijo(a) conoce más números puede agregarlos. Ejemplo:





3



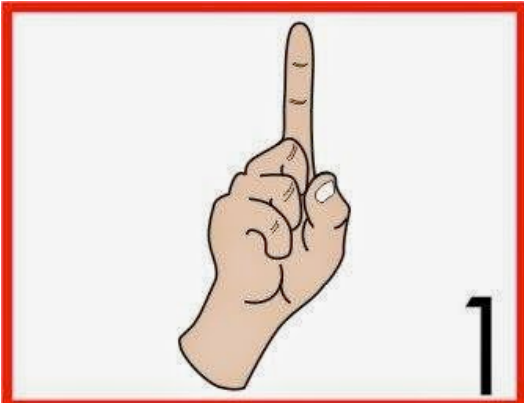
2



tres



dos



1

2

3